



# NAUKA GRY W SZACHY

Informujemy że w naszej Szkole Podstawowej nr 101 organizujemy zajęcia nauki gry w szachy z elementami gier logicznych, zapraszamy dzieci na zajęcia dla początkujących oraz średnio-zaawansowanych. Stopień intensywności nauczania zależy od predyspozycji dzieci, zwłaszcza umiejętności skupienia i koncentracji, zajęcia prowadzone są przez dyplomowanych instruktorów szachowych.

## UCZYMY I ROZWIJAMY:

- Pamięć
- Logiczne myślenie
- Kreatywność
- Koncentrację
- Spostrzegawczość
- Wyobraźnię

## PROPONUJEMY:

- Szachy
- Sudoku
- Rebusy
- Zgadywanki
- Łamigłówki logiczne
- Krzyżówki

## ZAPEWNIAMY:

- Naukę poprzez zabawę
- Miłą atmosferę
- Inteligentny rozrywk
- Sprzyjające do gry w szachy
- Materiały dydaktyczne
- Lekcje pokazowe

Informujemy że w dniu 01.03.2017 w godzinach od 16.00 do 17.30, będziemy prowadzić zapisy oraz lekcje pokazowe nauki gry w szachy. Zapraszamy serdecznie rodziców wraz z dziećmi.

ZAPRASZAMY WSZYSTKIE CHĘTNE DZIECI - zapisy przyjmujemy w trakcie prowadzenia lekcji pokazowej, telefonicznie lub na [info@szach-mat.com.pl](mailto:info@szach-mat.com.pl)

DODATKOWE INFORMACJE NA STRONIE [www.szach-mat.com.pl](http://www.szach-mat.com.pl) LUB POD NUMEREM TELEFONU 725 060 569



„Nauczcie dzieci grać w szachy, a o ich przyszłość możecie być spokojni” - Paul Morphy

Zastanawiasz się, na jakie zajęcia ci powinno uczyć twoje dziecko, aby miało możliwość rozwijać się intelektualnie? ... Zapisz je na zajęcia szachowe!

Szachy są wyjątkowym narzędziem doskonalenia umysłu, gdy dzieci grają w ten gr, nie zdają sobie sprawy, że jednocześnie wyczerpują intelekt!

### A jak to się odbywa?

Przed wszystkim dziecko musi przestrzegać określonych zasad, przy jednoczesnym rozwiązywaniu problemów, które czyhają na szachownicy. Przetwarzając samodzielnie elementy wiedzy o taktyce, ma za zadanie scalić je i wymyślić skuteczne rozwiązanie w daniu do ogrania przeciwnika.

W tym aspekcie gry jest też ćwiczenie kreatywności, gdy to rozwiązanie kreowane przez dziecko, za które bierze ono odpowiedzialność, staje się podstawą do rozegrania partii szachowej. Na bezmyślne naładowanie czy odtwarzanie wzorców nie ma miejsca, a takie zachowanie jest z góry skazane na niepowodzenie.

Czas to szachy traktowane są jako dobry wstęp do nauki matematyki. Dlaczego tak się dzieje? Przed wszystkim gra, tak jak matematyka, ma w sobie coś z abstrakcyjnego myślenia. Abstrakcyjne myślenie towarzyszy zastanawianiu się, jak będzie wyglądała sytuacja na szachownicy po paru ruchach figurami czy pionkami. Jednocześnie nie w szachach do każdej figury przypisana jest pewna liczba punktów, traktowana raczej pomocniczo, gdy w rzeczywistości ci mogą mieć większą liczbę punktów zbitych z szachownicy, a partia przegra.

Dlaczego jednak gra w szachy bardziej przemawia do dzieci, aniżeli zadania z matematyki? Odpowiedź jest prosta. Szachy to gra, przy której dzieci się integrują, rywalizują i bawią.

Szachy wpływają nie tylko na rozwój intelektu dziecka, ale też osobowość. A jak wygląda droga życiowa dzieci grających od najmłodszych lat w szachy? Z reguły dzieci takie osiągają bardzo dobre wyniki w nauce na wszystkich etapach edukacji. Są to studenci państwowych szkół wyższych, nierzadko studiujący za granicą, bo dzięki temu co najmniej na dwóch kierunkach studiów. Naturalne jest, że wiele z tych osób kontynuuje studia na poziomie doktoranckim z takich dziedzin jak fizyka, matematyka czy informatyka.

Co sprawia, że szachiści osiągają lepsze wyniki w nauce? Zapewne ćwiczenie pamięci i koncentracji podczas gry, kiedy trzeba zapamiętać na przód ruchy, które się planuje i przewidzieć reakcję przeciwnika.

Oczywiście pozytywny wpływ gry w szachy nie kończy się na osiągnięciach szkolnych. Dorodli, mający za sobą przygodę z szachami w dzieciństwie, z łatwością radzą sobie w życiu zawodowym, gdy są to z reguły osoby ambitne i dążące do realizacji postawionych sobie celów.

Podsumowując, szachy wpływają na rozwój intelektualny, ale również emocjonalny dziecka, kształtując jego cechy osobowości przydatne w dorosłym życiu.