

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

Podczas lekcji języka niemieckiego uczeń jest oceniany za:

- a) określone programem nauczania umiejętności i wiadomości (ocenie podlegają 4 sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie, pisanie)
- b) aktywność, pracę na lekcji (aktywność nagradzana jest plusami; trzy plusy = bdb., trzy minusy=ndst.)
- c) postawę i stosunek do przedmiotu tzn. przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu, notatek z lekcji

Nabyte umiejętności i przyswojone wiadomości uczeń będzie prezentował w następujących formach:

- a) prace klasowe/ testy (ok.2-3 w semestrze, zapowiedziane na tydzień przed terminem oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- b) kartkówki (obejmują materiał z ostatnich 2-3 lekcji)
- c) odpowiedzi ustne
- d) zadania wykonywane na lekcji
- e) prace domowe (brak pracy domowej = ndst)
- f) możliwe podejmowanie zadań dodatkowych

Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

Prawo do nieprzygotowań nie dotyczy klasówek ani zapowiedzianych kartkówek.

Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań każdy kolejny brak przygotowania skutkuje oceną niedostateczną.

Kryteria oceny prac pisemnych:

ocena niedostateczna: 0% - 30%

ocena dopuszczająca: 31% - 50% poprawnych odpowiedzi

ocena dostateczna :	51% - 75%
ocena dobra :	76% - 90%
ocena bardzo dobra:	91% - 100%
ocena celująca:	100% plus zadanie wykraczające ponad program

Szczegółowe kryteria ocen z języka niemieckiego :

a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- cechuje go poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swobodnie wypowiada się na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- bierze udział w konkursach językowych
- używa różnorodnych form i struktur gramatycznych

b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie większość czytanego tekstu
- odpowiada na pytania z nim związane
- potrafi wypowiedzieć się na podany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- jest zawsze aktywny na lekcji
- jego wypowiedzi pisemne są bezbłędne

c. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje
- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: komunikat, list, dialog, opis itp.

- d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- niedokładnie rozumie prosty tekst
 - posiada podstawowy, mało urozmaicony zasób słownictwa
 - robi błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia intencji wypowiedzi
 - często myli zwroty i struktury co może powodować braki komunikacyjne
 - potrafi napisać proste pojedyncze zadania
- e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
 - błędnie formułuje wypowiedzi
 - błędy fonetyczne wykluczają zrozumienie tekstu i jego intencji
 - mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń wkłada niewielki wysiłek w działania komunikacyjne, stara się nauczyć podstaw, pracuje na lekcji i w domu aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek
- f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- ma głębokie braki we wszystkich zakresach kompetencji językowych (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
 - popełnia błędy uniemożliwiające zrozumienie jego produkcji ustnych i pisemnych
 - wykazuje niechęć do pracy w domu, jest systematycznie nieprzygotowany do zajęć
 - jest bierny w czasie lekcji, nie zgłasza się lub odmawia wykonania prostego polecenia

Kryteria poprawy oceny:

- a) sprawdzian wiadomości uczeń może poprawić jednokrotnie w terminie do 2 tygodni po otrzymaniu oceny, uzgadniając termin poprawy z nauczycielem
- b) oceny ndst. z odpowiedzi uczeń może poprawić zgłaszając się na bieżąco

Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej jest zobowiązany do napisania jej w terminie max. do 2 tygodni od powrotu do szkoły. Termin wyznacza nauczyciel. Nienapisanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.