

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ETYKI W KLASACH I-III

Ogólne zasady współpracy z uczniami:

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych.

Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności.

Oceniany jest głównie **wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia**. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Nie podlega ocenie talent plastyczny i literacki- prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Formy oceniania:

1. Słowna (odpowiedź ustna),
2. Plastyczna (prace plastyczne),
3. Gest, ruch, mimika (scenki dramatyczne) ,
4. Aktywność w czasie zajęć,
5. Zadanie domowe (praca plastyczna, literacka).

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- informowanie na bieżąco rodziców o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Kryteria oceniania

Ocena celująca:

- uczeń potrafi swobodnie i biegle posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania i potrafi je zaprezentować,
- biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Ocena dobra:

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytania,
- opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dostateczna:

- otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w sposób dostateczny,
- samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń opanował zaledwie minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- nie przestrzega limitów czasowych,
- często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny.

Szczegółowe kryteria oceniania**Ocena celująca (6)**

W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń zawsze:

- przestrzega zasad bycia dobrym kolegą i respektuje je,
- potrafi dostrzegać, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i innych,
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości,
- troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych, zna numery telefonów, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- stara się chronić przyrodę i szanować ją.

Ocena bardzo dobra (5)

W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń:

- przestrzega zasad bycia dobrym kolegą i respektuje je,
- potrafi dostrzegać, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i innych,
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości,
- troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych, zna numery telefonów, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112
- stara się chronić przyrodę i szanować ją.

Ocena dobra(4)

W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń stara się:

- przestrzegać zasad bycia dobrym kolegą i respektuje je,
- dostrzegać, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i innych,
- uczestniczyć w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości,
- troszczyć się o własne bezpieczeństwo oraz innych, zna numery telefonów, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- chronić przyrodę i szanować ją.

Ocena dostateczna (3)

W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń nie zawsze:

- przestrzega zasad bycia dobrym kolegą i respektuje je,
- dostrzega, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i innych,
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości,
- troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych, zna numery telefonów, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- chroni przyrodę i szanuje ją.

Ocena dopuszczająca(2)

W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń sporadycznie:

- przestrzega zasad bycia dobrym kolegą i respektuje je,
- dostrzega, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i innych,
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości,
- troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych, zna numery telefonów, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- chroni przyrodę i szanuje ją.

Ocena niedostateczna (1)

W zakresie odróżniania dobra od zła w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi uczeń nie:

- przestrzega zasad bycia dobrym kolegą i respektuje je,
- dostrzega, kiedy postaci z legend, baśni, opowiadań nie przestrzegają reguł prawdomówności, uczciwości, koleżeńskości i innych,
- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach w miarę swoich możliwości,
- troszczy się o własne bezpieczeństwo oraz innych, zna numery telefonów, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- chroni przyrodę i szanuje ją.