

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

## DLA KLAS I – III

1. Ocenie z języka angielskiego podlegają wiadomości i umiejętności podane do wiadomości uczniów.

2. Nabyte umiejętności i przyswojone wiadomości uczeń będzie reprezentował poprzez:

- prace pisemne
- wypowiedzi ustne
- prace typu projekt
- zeszyty ( przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń )
- przygotowanie do zajęć
- prace domowe
- aktywność na zajęciach

3. Oceny punktowe:

Punktowy system oceniania poszczególnych wysiłków, umiejętności i wiedzy uczniów w skali od 1-6 pkt. pozwoli na uwypuklenie najmocniejszych stron każdego ucznia, a jednocześnie ukáže jego najsłabsze strony ujawniając materiał do wyćwiczenia, powtórzenia, utrwalenia, ukáže również systematykę pracy ucznia i rozwój jego postępów.

### **6 punktów**

Otrzymuje uczeń, który opanował w pełni zakres treści kształcenia, przewidziany programem nauczania.

### **5 punktów**

Otrzymuje uczeń, który w dużym stopniu opanował zakres treści kształcenia, przewidziany programem nauczania.

### **4 punkty**

Otrzymuje uczeń, który opanował w wystarczającym stopniu wiadomości i umiejętności niezbędne na danym etapie kształcenia.

### **3 punkty**

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres umiejętności i wiadomości stanowiących podstawę percepcji treści na wyższych poziomach.

### **2 punkty**

Otrzymuje uczeń, który wykonuje zadania wyłącznie z pomocą nauczyciela, ma trudności w opanowaniu podstawowych wiadomości.

### **1 punkt**

Otrzymuje uczeń, który nie wykonuje zadania, pomimo podjęcia próby, włożonego wysiłku i pomocy nauczyciela.

4. Kryteria oceny aktywności i postawy ucznia:

Na lekcjach nauczyciel ocenia swobodę posługiwania się językiem i płynność wypowiedzi, zasób słownictwa, twórcze myślenie, pracę w grupach.

5. Ocena śródroczna i końcoworoczna uwzględnia wszystkie formy sprawdzające wiedzę i umiejętności zdobyte przez ucznia w danym półroczu.

6. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego przypomina rodzicom i uczniom kryteria wymogów w systemie punktowym.

7. Oceny są uzasadniane, jawne dla uczniów i ich rodziców / prawnych opiekunów.

Oryginały sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac klasowych oddawane są uczniowi. Rodzic/prawny opiekun ucznia ma obowiązek zapoznać się z pracą i potwierdzić ten fakt podpisem. Podpisane prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.

### KRYTERIA OCEN DLA KLASY I

#### **6 punktów otrzymuje uczeń, który:**

- Wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje w pełni nowe słownictwo
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego

#### **5 punktów otrzymuje uczeń, który:**

- Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje większość nowych słówek
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego

#### **4 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- Opanowuje około 80% nowego słownictwa
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popelnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

#### **3 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Popelnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- Opanowuje około połowy nowych słówek
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

#### **2 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Popelnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje około 30% nowego słownictwa
- Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

**1 punkt otrzymuje uczeń, który:**

- Popelnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słowa
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje znikomą część nowych słówek
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego

**KRYTERIA OCEN DLA KLASY II**

**6 punktów otrzymuje uczeń, który:**

- Czyta płynnie, całymi zdaniami
- Wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje w pełni nowe słownictwo
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawidłowo przepisuje tekst z tablicy

**5 punktów otrzymuje uczeń, który:**

- Czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy
- Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje większość nowych słówek
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawidłowo przepisuje tekst z tablicy

**4 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Popelnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami
- Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- Opanowuje około 80% nowego słownictwa
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popelnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popelnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy

**3 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Czyta sylabizując
- Popelnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- Opanowuje około połowę nowych słówek
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popelnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy

### **2 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głośkując
- Popelnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje około 30% nowego słownictwa
- Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popelnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery

### **1 punkt otrzymuje uczeń, który:**

- Nie podejmuje prób czytania
- Popelnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje znikomą część nowych słówek
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- Popelnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka, przestawia, myli litery

## **KRYTERIA OCEN DLA KLASY III**

### **6 punktów otrzymuje uczeń, który:**

- Czyta płynnie, całymi zdaniami, z właściwą prędkością
- Wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia
- Wypowiada się spontanicznie
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje w pełni nowe słownictwo
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawidłowo przepisuje tekst z tablicy
- Prawidłowo uzupełnia brakujące elementy tekstu

### **5 punktów otrzymuje uczeń, który:**

- Czyta sprawnie, odczytując całe wyrazy, czyta z właściwą prędkością
- Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania
- W pełni rozumie treść i sens pytania
- Opanowuje większość nowych słówek
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- Rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- Prawidłowo rozwiązuje różnego rodzaju zadania do tekstu słuchanego
- Prawidłowo przepisuje tekst z tablicy
- Prawidłowo uzupełnia brakujące elementy tekstu

### **4 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Popelnia drobne błędy w czytaniu, czyta wyrazami, dość płynnie
- Popelnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- Na ogół rozumie pytanie, pojmuje jego sens
- Opanowuje około 80% nowego słownictwa
- Prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela

- Rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- Popelnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popelnia drobne błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- Popelnia niewielkie błędy przy uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

### **3 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Czyta sylabizując, zbyt wolno
- Popelnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- Nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- Opanowuje około połowy nowych słówek
- Wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- Rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popelnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy
- Popelnia błędy przy uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

### **2 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- Ma duże problemy z czytaniem tekstu, czyta głośkując, zbyt wolno
- Popelnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażen
- Na zadane pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- Często nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje około 30% nowego słownictwa
- Ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- Ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- Popelnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- Popelnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka i przestawia litery
- Ma problemy w uzupełnianiu brakujących elementów tekstu

### **1 punkt otrzymuje uczeń, który:**

- Nie podejmuje prób czytania
- Popelnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka
- Nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- Na ogół nie rozumie treści i sensu pytania
- Opanowuje znikomą część nowych słówek
- Zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- Nie rozumie tekstu słuchanego
- Nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- Popelnia błędy przy przepisywaniu tekstu z tablicy, połyka, przestawia, myli litery
- Nie radzi sobie z uzupełnianiem brakujących elementów tekstu