

## **Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego**

Wyciąg z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.

„W sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 10 czerwca 2015 r.”

Rozdział 2, § 11:

„ Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy **przede wszystkim** brać pod uwagę **wysiłek** wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także **systematyczność** udziału ucznia w zajęciach oraz **aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**”

### **Cele oceniania:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,

### **Obszary oceniania**

#### ***Postawa ucznia i kompetencje społeczne:***

- aktywność i zaangażowanie na zajęciach
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz ustalonych reguł i przepisów
- przygotowanie do zajęć
- systematyczność udziału na zajęciach
- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej

#### ***Poziom umiejętności ruchowych i umiejętność zastosowania ćwiczeń w praktyce:***

- postęp w usprawnianiu
- opanowanie umiejętności ruchowych
- poprowadzenie rozgrzewki

#### ***Wiadomości (dla klas 4,5,6, 7 i 8 według nowej podstawy programowej)***

### **Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach**

#### ***Postawa ucznia:***

- ***Ocena z podobszaru aktywność i zaangażowanie:***

- 6 – bardzo duża liczba plusów (największa w grupie)
- 5 – duża liczba plusów z maksimum dwoma minusami
- 4 – przewaga plusów nad minusami
- 3 – równowaga plusów i minusów
- 2 – przewaga minusów nad plusami
- 1 – same minusy

Uczeń otrzymuje plusy za wkład pracy odpowiedni do jego możliwości, współpracę zespołową, zachowania fair-play, inwencję twórczą, wszelkie przejawy zaangażowania i aktywności, zdyscyplinowanie, przestrzeganie zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego. Uczeń otrzymuje minusy za przerywanie ćwiczenia bez wiadomej przyczyny, niewykonanie poleceń, nieangażowanie się w lekcję, w ćwiczenie, brak dyscypliny – nieprzestrzeganie ustalonych zasad i regulaminów, brak współdziałania z grupą.

**Wystawiamy jedną ocenę na miesiąc łącznie z podobszarem przestrzeganie ustalonych zasad i regul.**

• ***Ocena końcowa z podobszaru przestrzeganie ustalonych zasad i regul:***

6 -

- prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista.
- nigdy nie używa wulgaryzmów
- właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela
- troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych
- zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania

5 -

- jest koleżeński kulturalny wobec innych
- cechuje go kultura słowa
- stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania
- unika zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych
- przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach
- właściwie odnosi się do nauczyciela

4 -

- swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń
- stara się być koleżeński wobec innych
- czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów
- stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad zachowania oraz zasad bezpieczeństwa
- zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych
- odnosi się właściwie do nauczyciela

3 -

- wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński
- czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów i brzydkich wyrażen
- czasami nie przestrzega ustalonych reguł i zasad zachowania oraz zasad bezpieczeństwa
- zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych
- czasem odnosi się niewłaściwie do nauczyciela
- czasem spóźnia się na lekcję

2

- wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński, jest wrogo nastawiony do innych
- często zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów i brzydkich wyrażen
  - stwarza poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa innych
  - jest niekulturalny i arogancki wobec nauczyciela
  - notorycznie spóźnia się na lekcję
  - nie wykonuje poleceń nauczyciela

1 -

- systematycznie łamie zasady współżycia z innymi – jest skrajnie niekulturalny, bardzo wrogo nastawiony do innych, nagminnie stosuje przemoc wobec innych uczniów
- używa bardzo wulgarnego języka
- stanowi zagrożenie dla innych uczniów
- do nauczyciela odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo arogancko
- z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach
- ucieka z zajęć

**Wystawiamy jedną ocenę na miesiąc łącznie z podobszarem *aktywność i zaangażowanie***

• ***Ocena końcowa z podobszaru przygotowanie do zajęć:***

Uczeń oceniany jest za systematyczne posiadanie stroju gimnastycznego, na który składają się biała koszulka, czarne lub granatowe spodenki, legginsy, białe skarpety i buty sportowe na zmianę z niebrudzącą podłogi podeszwą. W razie wyjść na dwór w chłodniejsze dni obowiązuje dres lub strój dostosowany do pogody. Chłopcy i dziewczęta z długimi włosami powinni mieć włosy spięte gumką. Wszelką biżuterię, zegarki należy zdjąć przed zajęciami.

Za brak skarpetek, koszulki na zmianę, niespięte gumką włosy lub strój niedostosowany do pogody uczeń otrzyma minus, dwa minusy dadzą nieprzygotowanie.

6 – jedno nieprzygotowanie w semestrze

5 – dwa nieprzygotowania w semestrze

4 – trzy nieprzygotowania w semestrze

3 – cztery nieprzygotowania w semestrze

2 – pięć nieprzygotowań w semestrze

1 – sześć nieprzygotowań semestrze ( każde kolejne nieprzygotowanie wiąże się z otrzymaniem oceny 1)

**Wystawiamy jedną ocenę na koniec semestru.**

• ***Ocena końcowa z podobszaru systematyczność udziału w zajęciach:***

W tym obszarze bierzemy pod uwagę uczestnictwo w zajęciach, czyli to czy uczeń bierze czynny udział w lekcji w-f czy nie,

6 – ćwiczył na wszystkich zajęciach,

5 – opuścił lub nie ćwiczył do 6 zajęć w semestrze,

4 – opuścił lub nie ćwiczył od 7 – 13 zajęć w semestrze,

3 – opuścił lub nie ćwiczył od 14 – 20 zajęć w semestrze,

2 – opuścił lub nie ćwiczył od 21 – 27 zajęć w semestrze,

1 – opuścił lub nie ćwiczył 28 zajęć i więcej w semestrze,

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. (Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.)

**Wystawiamy jedną ocenę na koniec semestru.**

- **Ocena końcowa z podobszaru aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej:**

W tym podobszarze uczeń może zdobyć 6 lub 5 :

- za reprezentowanie klasy lub szkoły na zawodach szkolnych
- za reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych,
- za osiągnięcie sukcesu na zawodach (zdobycie punktowanego miejsca, wyjście z grup itp.)
- za przygotowanie gazetki z wiadomościami lub ciekawymi informacjami sportowymi,
- udział w dodatkowych zajęciach kultury fizycznej (np. regularne treningi w klubie sportowym potwierdzone przez trenera na piśmie lub osobiście, udział w zajęciach szkolnego koła sportowego w szkole, udział w rajdach).

Zaangażowanie w podobszarze aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, powinna mieć charakter cykliczny a nie jednostkowy.

**Ocenę cząstkową wystawiamy po konkretnych działaniach lub na koniec semestru .**

**Poziom umiejętności ruchowych i umiejętność zastosowania ćwiczeń w praktyce:**

- **Ocena końcowa z podobszaru postępowanie w usprawnianiu:**

Uczeń wykona próby sprawnościowe dwa razy w roku szkolnym. Próby te będą oceniały wytrzymałość tlenową, siłę mięśni posturalnych , gibkość dolnego odcinka kręgosłupa, skoczność, szybkość, zwinność. Powyższe cechy motoryczne nauczyciel ocenia przeliczając na pkt. wd. tabel, jedną oceną informując ucznia o jego poziomie sprawności, w drugiej próbie nauczyciel ocenia postępowanie sprawności.

6 - najlepszy wynik w grupie,

5 - jeśli uczeń poprawi wynik próby,

4 - jeśli uczeń osiągnie taki sam wynik,

3 - jeśli uczeń pogorszy wynik lub jeśli uczeń poprawi wynik pierwszej próby, którą wykonał lekceważąco lub jest uzasadnione podejrzenie, że pierwszą próbę wykonał specjalnie słabiej, aby w drugiej uzyskać lepszy wynik.

2 - za lekceważące podejście do próby, lub za specjalnie słabe wykonanie pierwszej próby,

1 - za niepodejście do próby,

1. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, ma obowiązek zaliczyć dany sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do uczestnictwa w zajęciach.

2. Nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.

**Ocenę wystawiamy po wykonanych próbach .**

- **Ocena końcowa z podobszaru opanowanie umiejętności ruchowych:**

W każdym semestrze przeprowadzane będą sprawdziany umiejętności z realizowanych działów programowych, każdy z innej formy aktywności ruchowej, zgodnie z planem dydaktycznym dla danej grupy ćwiczebnej.

Każdy sprawdzian będzie oceniany w skali od 1 do 6 :

1 – nieprzystąpienie do sprawdzianu,

2 – brak zaangażowania w wykonanie zadania, bardzo duże błędy techniczne,

3 – słabe zaangażowanie i wykonanie zadania, duże błędy techniczne,

4 – dobre zaangażowanie i wykonanie zadania, małe błędy techniczne,

5 – bardzo dobre zaangażowanie i wykonanie zadania,

6 – najlepsze zaangażowanie i wykonanie zadania, najlepszy wynik w grupie,

1. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje uczniom kryteria jego oceniania.

2. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek zaliczyć dany sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od czasu powrotu do uczestnictwa w zajęciach.

3. Niedotrzymanie terminu dwóch tygodni powoduje obniżenie uzyskanej oceny o jedną.

4. Uczeń , który był obecny na zajęciach, ale nie podszedł do sprawdzianu np. z powodu braku stroju, ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w ciągu tygodnia lub w innym wyznaczonym przez nauczyciela terminie, inaczej zostanie mu za ten sprawdzian wpisana ocena niedostateczna.

5. Nieprzystąpienie do sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.

**Ocenę wystawiamy po wykonanym sprawdzianie.**

• **Poprowadzenie rozgrzewki**

W każdym semestrze uczeń poprowadzi rozgrzewkę lub jej fragment według schematu podanego przez nauczyciela wychowania fizycznego.

6 - rozgrzewka przekraczająca schemat podany przez nauczyciela,

5- rozgrzewka poprowadzona wd. schematu podanego przez nauczyciela, każde ćwiczenie zostanie nazwane i dobrze pokazane,

4 - jeśli w rozgrzewce będą pojawiać się drobne błędy,

3 - jeśli w rozgrzewce pojawiać się będą duże błędy,

2 - jeśli uczeń podejdzie do rozgrzewki, ale nie będzie umiał jej poprowadzić,

1 - jeśli uczeń nie podejdzie do wykonania rozgrzewki.

**Wystawiamy jedną ocenę w semestrze kl. 7 - 8**

**Wiadomości**

Ocenie podlegają wiadomości z zakresu:

- przepisów gier zespołowych,
- wiedzy o sprawności fizycznej i rozwoju fizycznym,
- najważniejszych wydarzeniach sportowych

Sprawdzenie wiadomości może być w formie pisemnej lub ustnej.

**Wystawiamy jedną ocenę w semestrze.**

Uczeń, który otrzymał ocenę za pierwszy semestr, ale w drugim został zwolniony z zajęć w przez dyrektora na podstawie zwolnienia lekarskiego, otrzymuje na świadectwie „zwolniony”.

Uczeń, który w pierwszym semestrze został zwolniony z zajęć wychowania fizycznego przez dyrektora na podstawie zwolnienia lekarskiego, ale ćwiczy w drugim semestrze, otrzymuje ocenę roczną na podstawie oceny z drugiego semestru.