

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

INFORMATYKA

KLASY IV - VIII

Niniejszy system oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, oraz z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 101 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi.

CELE OCENIANIA:

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

OCENIANIU PODLEGA:

1. praca na lekcji:
 - ćwiczenia przy komputerze,
 - odpowiedzi ustne,
 - jakość pracy i aktywność na zajęciach,
 - prowadzenie zeszytu,
 - współpraca w grupie;
2. sprawdziany:
 - krótkie (10-15 minutowe) od 1 do 3 ostatnich lekcji – niezapowiedziane,
 - 30-45 minutowe prace klasowe – zapowiedziane;
3. praca domowa:
 - bieżąca – utrwalająca lub przygotowująca do opracowania nowej lekcji,
 - praca nieobowiązkowa;
4. aktywność w konkursach szkolnych i innych.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

Formy aktywności	Kryteria oceny
Ćwiczenia przy komputerze	Wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią, stopień samodzielności wykonywania zadania, pilność, końcowy efekt pracy (jakość pracy).
Odpowiedzi ustne	Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych.
Sprawdziany	Oceniane są: metoda rozwiązania, spełnienie wszystkich założeń zawartych w poleceniu.
Praca domowa	Zadania do rozwiązania w zeszytach ćwiczeń utrwalające wiadomości zdobyte w toku lekcji.
Praca w grupach	Organizacja pracy, komunikacja, prezentacja wyników.
Zeszyt	Czytelność, kompletność notatek, staranność.

Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

% maksymalnej liczby punktów	Ocena
0% – 30%	niedostateczny
31% – 50%	dopuszczający
51% – 74%	dostateczny
75% – 90%	dobry
91% - 99%	bardzo dobry
100%	celujący

ZASADY OCENIANIA

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione wyżej formy aktywności ucznia.
3. Każdy uczeń powinien otrzymać w ciągu półrocza minimum 4 oceny.
4. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.

5. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych).
6. Praca klasowa (sprawdzian) obejmuje materiał większy niż z trzech ostatnich lekcji. Musi być zapowiedziana przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona informacją o zakresie treści.
7. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. W przypadku dłuższej nieobecności nauczyciel wyznacza termin sprawdzianu zależnie od terminu nieobecności.
8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac w formie ustalonej z nauczycielem.
9. Uzyskane oceny z prac klasowych, sprawdzianów (z poprzedniej i poprawionej) stanowią odrębne oceny (nie stanowią średniej ocen). Uczeń, który nie poprawił oceny w ustalonym wyżej terminie traci prawo do następnych poprawek. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
10. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
11. Klasówki, sprawdziany, zadania klasowe powinny być sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż tydzień od daty ich napisania.
12. Oprócz oceny w ustalonej skali, pisemne sprawdzające prace ucznia powinny zawierać komentarz nauczyciela. O sposobie komentarza (słownego lub pisemnego) w zależności od charakteru pracy decyduje nauczyciel przedmiotu.
13. Pisemne prace sprawdzające są przekazywane do wglądu uczniom podczas lekcji.
14. Oryginały sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac klasowych oddawane są uczniowi. Rodzic/prawny opiekun ucznia ma obowiązek zapoznać się z pracą i potwierdzić ten fakt podpisem. Podpisane prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.
15. Poprawione prace pisemne nauczyciel przechowuje na terenie szkoły przez cały rok szkolny.

16. Rodzice są powiadamiani o osiągnięciach dziecka w czasie spotkań z wychowawcą, podczas konsultacji z nauczycielami przedmiotu, na bieżąco poprzez e-dziennik.

Poziomy wymagań

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- posiada braki w opanowaniu podstawy programowej zajęć komputerowych / informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki,
- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane,
- poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe,
- potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
- popełnia liczne błędy merytoryczne.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
- popełnia błędy merytoryczne,
- korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera z pomocą nauczyciela,
- za sprawdziany uzyskuje ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą).

Na ocenę dobrą uczeń:

- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym,

- umiejętnie korzysta z pomocy różnorodnych środków masowego przekazu,
- sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym,
- za sprawdziany w większości uzyskuje ocenę dobrą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań,
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych,
- wybiera, łączy i celowo stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,
- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,
- za sprawdziany w większości uzyskuje oceny bardzo dobre.

Na ocenę celującą uczeń:

- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.),
- potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych,
- wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.