

**ETYKA**  
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**DLA KLAS IV-VIII**

**Przedmiotem oceniania są:**

- aktywne uczestnictwo w lekcji,
- wypowiedzi ustne i pisemne (wiedza dotycząca zagadnień i problemów etycznych)
- przygotowanie materiałów do lekcji i argumentów do dyskusji,
- prace domowe,
- prezentacje, prace dodatkowe.

**Formy oceniania uczniów:**

- ocena szkolna w skali 1-6,
- „plusy” (trzy „plusy” to ocena bardzo dobra) i „minusy” (trzy „minusy” to ocena niedostateczna).

**Wymagania na ocenę:**

- **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/ projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, umiejętność formułowania własnych ocen i uzasadniania wniosków, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem w stopniu wykraczającym poza program obowiązkowy;
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach, dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki i filozofii, odrobione prace domowe;
- **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki i filozofii, odrobione prace domowe;
- **dostateczną** – częściowe rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, odrabianie większości prac domowych;
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, odrabianie przynajmniej niektórych prac domowych;
- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

**Jak poprawić ocenę półroczną/ końcoworoczną?**

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace domowe oraz zaliczyć w ustalonym terminie materiał nauczania wskazany przez nauczyciela.