

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

### **W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 101 W ŁODZI**

#### **II ETAP EDUKACYJNY - KLASY IV- VIII**

##### **A. ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ.**

Ocenianie jest źródłem informacji o osiągnięciach i motywacji ucznia do postępów w nauce. Jeśli uczeń rozumie i współuczestniczy w ewaluacji swych postępów, wówczas wartościowanie jego osiągnięć posiada również wielką wartość wychowawczą. Oceniając uczniów, odnosimy się przede wszystkim do osiągnięć przedstawionych w podstawie programowej z religii.

Nauczyciel ustala, co uczeń wie, potrafi, jakie jeszcze wymagania powinien spełnić, w czym może jeszcze mu pomóc. Celowość informacji zakłada wartościowanie aktualnego poziomu edukacyjnego ucznia oraz zmotywowanie jego potrzeby zdobywania wiadomości, postaw i umiejętności.

##### **W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:**

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

##### **Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:**

1. Kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
2. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
3. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
4. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

## **Metody kontroli i ocen:**

Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).

Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

## **Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:**

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim. Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

## **Ocenie podlegają:**

1. Pisemne prace kontrolne, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Oryginały sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac klasowych oddawane są uczniowi. Rodzic/prawny opiekun ucznia ma obowiązek zapoznać się z pracą i potwierdzić ten fakt podpisem. Podpisane prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.

Brak zaliczenia pracy pisemnej (sprawdzianu lub kartkówki) nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „bo”, tj. brak oceny. Po upływie dwóch tygodni od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły i niezaliczeniu zaległego materiału nauczyciel wpisuje w miejsce „bo” ocenę niedostateczną.

Przy punktowej ocenie prac pisemnych przyjmuje się następujące procentowe przeliczenia punktów na stopnie:

Celujący -	100% poprawnych odpowiedzi,
Bardzo dobry -	91% - 99% poprawnych odpowiedzi,
Dobry -	75% - 90% poprawnych odpowiedzi,
Dostateczny -	51% - 74% poprawnych odpowiedzi,
Dopuszczający -	31% - 50% poprawnych odpowiedzi,
Niedostateczny -	0% - 30% poprawnych odpowiedzi.

2. Kartkówki- zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest jednoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp. (aktywność, która zapisywana jest przez nauczyciela w postaci punktów, na końcu zeszytu -pięć dobrych odpowiedzi to ocena bardzo dobra).

4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. Uczeń w ciągu semestru może nie odrobić pracy domowej na czas dwukrotnie. Brak pracy odnotowany jest w Dzienniku Librus pod symbolem- „bz”. Na kolejną lekcję musi uzupełnić brak. Trzeci brak pracy oznacza ocenę niedostateczną.

5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela. Uczeń, który nie przynosi na zajęcia zeszytu otrzymuje wpis „np” w dzienniku elektronicznym. Trzykrotny brak zeszytu oznacza ocenę niedostateczną.

7. Pilność, systematyczność, stosunek do przedmiotu, które oceniane są pod koniec semestru, gdy uczniowie podsumowują karty samooceny.

8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Rozwijanie postawy religijnej: modlitwa, którą każdy uczeń według kolejności w dzienniku, prowadzi na początku lekcji.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym.
11. Zaangażowanie w życie parafii (czytanie i gra na instrumencie podczas Mszy i nabożeństw).
12. Zaangażowanie w działalność charytatywną (Szkolne Koło Caritas)
13. Zaangażowanie w działalność wspólnotową np. grupa ministrantów.
14. Udział w konkursach religijnych.
15. Dodatkowe prace nadobowiązkowe.

#### **Ilość ocen:**

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej cztery oceny częściowe.

#### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania. Ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu, kartkówki można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac i jest jednorazowa z zastosowaniem formy pisemnej lub ustnej. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawy. Próby ściągania lub porozumiewania się na sprawdzianach karane są utratą prawa do ich poprawy.

Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

**Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się zastępujące zasady:**

Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane (w semestrze lub w ciągu całego roku szkolnego) z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów, o ile prezentacja ich przejmie formę wypowiedzi ustnej oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym.

Uczeń, który:

- przystąpi do konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej półfinał lub
- będzie brał czynny udział w działalności Szkolnego Koła Caritas lub
- będzie wywiązywał się z obowiązków wynikających z bycia ministrantem lub
- będzie regularnie czytał (raz w miesiącu), śpiewał lub grał na instrumencie (według podanych terminów) podczas Mszy i nabożeństw,

będzie mógł uzyskać podniesienie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Oceny uzyskane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażone są według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

## **B. USTALENIE WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH W OBRĘBIE POSZCZEGÓLNYCH POZIOMÓW ORAZ ZASTOSOWANIE ICH W OKREŚLONYCH OCENACH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

### **1. Ocena NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

1. Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
2. Wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
3. Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
4. Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy.
5. Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
6. Prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi.
7. Nie wykazuje się znajomością pacierza.
8. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
9. Lekceważy przedmiot.
10. Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
11. Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.
12. Opuszcza lekcję religii.
13. Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

### **2. Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

Katechizowany:

1. Opanował konieczne pojęcia religijne.
2. Prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe.
3. Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
4. Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
5. Brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
6. Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.

7. Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu.
8. Prowadzi zeszyt.
9. Ma problemy ze znajomością pacierza.
10. Wykazuje poprawny stosunek do religii.
11. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

### **3. Ocena DOSTATECZNA**

Katechizowany:

1. Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
2. Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
3. Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
4. Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
5. Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
6. W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
7. Cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.
8. Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
9. W zeszycie ucznia są sporadyczne braki notatek, prac domowych.
10. Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
11. Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

### **4. ocena DOBRA**

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
2. Opanował materiał programowy z religii.
3. Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
4. Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela.

5. Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela.
6. Podczas wypowiedzi nie popełnia większych błędów stylistycznych.
7. Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
8. W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
9. Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt przedmiotowy) i korzysta z nich.
10. Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
11. Jest zainteresowany przedmiotem.
12. Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
13. Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
14. Stara się być aktywnym podczas lekcji.
15. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

#### **5. ocena BARDZO DOBRA**

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
2. Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania Religii.
3. Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
4. Właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela.
5. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
6. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
7. Cechuje go pełna znajomości pacierza.
8. Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
9. Aktywnie uczestniczy w religii.
10. Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
11. Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
12. Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
13. Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.



14. Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

## **6. Ocena CELUJĄCA**

Katechizowany:

1. Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
2. Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
3. Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
4. Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
5. Angażuje się w prace pozalekcyjne (bierze czynny udział w działalności Szkolnego Koła Caritas lub co najmniej raz w miesiącu czyta lub śpiewa podczas Mszy i nabożeństw lub gra na instrumencie podczas Mszy i nabożeństw według ustalonego terminarza) lub jest aktywnym członkiem grup, wspólnoty religijnej.
6. Uczestniczy w konkursach religijnych.
7. Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
8. Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
9. Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

## **7. Ocenianie uczniów z opiniami z poradni psychologiczno- pedagogicznej**

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych na podstawie wystawionego przez lekarza lub poradnię orzeczenia i zaleceń.