

**WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**  
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**KLASY VIII**

Opracowała: Beata Dąbrowska - Pabisiak

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem nauczania w szkole, ponieważ różni się od innych charakterem treści. Zawiera informacje z wielu dyscyplin naukowych: socjologii, prawa, historii, geografii, politologii, etyki i ekonomii. Wprowadza uczniów w świat wiedzy naukowej, wdraża do samodzielności, pomaga im w podejmowaniu decyzji dotyczącej dalszej edukacji i przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym. Uczeń na lekcjach przedmiotu ma możliwość zestawienia na bieżąco poznanych treści z przeszłością i teraźniejszością. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa. Przygotowuje ucznia do korzystania z różnych źródeł informacji i krytycznego ich odbioru. \_

**CELE OCENIANIA:**

1. Informowanie na bieżąco ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:**

- wiadomości, stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji oraz korelowania ich z wiedzą wyniesioną z innych przedmiotów,
- umiejętności, wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy, udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, obrona własnego zdania, korzystanie z podręcznika, słowników i encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych,
- postawa ucznia i jego aktywność
- orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie
- umiejętność wykonywania, prezentowania projektów edukacyjnych.

**OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz systemem oceniania na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.
2. W ciągu każdego półrocza uczeń powinien zdobyć przynajmniej 4 oceny (w miarę możliwości z różnych form oceniania).
3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcowo-roczone ustala nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, ze szczególnym uwzględnieniem ocen z dłuższych sprawdzianów pisemnych, a w przypadku oceny końcowo-roczej- również oceny na I półrocze.
5. Uczeń na oceny pracuje cały rok szkolny.
6. Oceny są jawne.
7. Oryginały sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac klasowych oddawane są uczniowi. Rodzic/prawny opiekun ucznia ma obowiązek zapoznać się z pracą i potwierdzić ten fakt podpisem. Podpisane prace klasowe uczeń oddaje nauczycielowi przedmiotu. Przechowywane są one do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.
8. Uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania do lekcji w każdym półroczu.
  - nieprzygotowanie obejmuje: brak pracy domowej, nienauczenie się poprzedniego tematu lekcji.
  - nieprzygotowania są zgłaszane po odczytaniu listy obecności
9. Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę z pracy domowej, odpowiedzi ustnej, sprawdzianu i kartkówki w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia; wszystkie oceny wpisywane są do dziennika.

**I. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy i aktywności ucznia:**

1. Odpowiedzi ustne

Ocenie podlegają:

- samodzielność wypowiedzi,
- znajomość prezentowanych zagadnień,
- ład i logika wypowiedzi,
- elementy kultury żywego słowa;

2. Czytanie ze zrozumieniem tekstu podręcznika, tekstu źródłowego

3. Aktywność

- udział w lekcji i bieżące wydarzenie - system plusów i minusów - 5 plusów ocena bdb, 5 minusów ocena ndst
- udział w konkursach,
- udział w dyskusjach na forum klasy i szkoły

4. Indywidualne i grupowe prace projektowe (ze szczególnym zwróceniem uwagi na korzystanie z różnych źródeł informacji, prezentowanie różnych punktów widzenia, umiejętność współpracy w grupie).

5. Prace indywidualne wykonywane podczas lekcji

6. Prace domowe, prace dodatkowe(dla chętnych)

### 7. Sprawdziany wiedzy i umiejętności oraz kartkówki

- o terminie sprawdzianu oraz zakresie materiału uczniowie są powiadamiani z tygodniowym wyprzedzeniem, a jej termin zaznaczony jest w dzienniku lekcyjnym,
- każdą pracę klasową można poprawić; poprawa jest dobrowolna i jednorazowa, odbywa się w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż 2 tygodnie od oddania pracy
- każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika
- termin zwrotu ocenionych prac klasowych nie może być dłuższy niż jeden tydzień
- kartkówki obejmują zakres trzech ostatnich lekcji (tematów) i nie muszą być wcześniej zapowiadane

### 8. Znajomość i analiza wiadomości społeczno - politycznych (uczniowie przygotowują na każdą lekcję).

#### **II. Do szczególnie ważnych umiejętności przedmiotowych podlegających ocenie należą:**

- umiejętność dostrzegania przejawów niesprawiedliwości, braku tolerancji, dyskryminacji,
- umiejętność wskazywania konstruktywnych rozwiązań w przedstawionych sytuacjach konfliktowych,
- umiejętność określenia i nazywania więzi łączących ucznia ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską i globalną,
- umiejętność identyfikowania ludzi i miejsc oraz faktów,
- umiejętność posługiwania się właściwą dla WOS-u terminologią
- umiejętność myślenia przyczynowo-skutkowego,
- umiejętność dokonywania porównań np. ustrojów politycznych, społecznych, gospodarczych
- umiejętność elementarnego oceniania sytuacji społecznych, politycznych i gospodarczych

#### **III. Punktowa ocena prac pisemnych i sprawdzianów jest przeliczana na procenty:**

celujący	100 %
bardzo dobry	91 % - 99 %
dobry	75 % - 90 %
dostateczny	51 % - 74 %
dopuszczający	31 % - 50 %
niedostateczny	0 % - 30 %

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów.

#### **Ocena celująca**

Uczeń:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się odpowiednią terminologią,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk politycznych,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, wyraża własne zdanie, popierając je właściwą i logiczną argumentacją.
- samodzielnie ocenia fakty i wydarzenia pojawiające się na scenie politycznej,
- umie bronić własnego środowiska posługując się właściwie dobranymi argumentami,
- w pracach pisemnych osiąga 100 % punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- pracuje systematycznie i samodzielnie,
- formułuje i przedstawia własne opinie, oceny i sądy,
- swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią,
- potrafi umiejscowić wypowiedzi wybitnych postaci w czasie oraz opisać ich działania,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, zawsze jest do niej przygotowany
- wskazuje na podobieństwa i różnice, jakie zachodzą między pojęciami, wydarzeniami i wypowiedziami wybitnych postaci
- wykonuje projekty edukacyjne

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- jest często aktywny na lekcji,
- chętnie pracuje w grupie,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje,
- rozumie znaczenie pojęć, rolę postaci i związki zachodzące między pojęciami i postaciami a ich wpływem na rzeczywistość,
- umie pod kierunkiem nauczyciela dokonać selekcji informacji z dostępnych źródeł np. z tekstu źródłowego, podręcznika, danych statystycznych filmu, ilustracji,
- próbuje uzasadniać wyciągnięte wnioski, oceny i sądy,
- dostrzega rozwój kulturowy człowieka na przestrzeni dziejów,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe między poznanymi na lekcji faktami,
- poprawnie stosuje i rozumie pojęcia.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- formułuje krótkie, proste wypowiedzi,
- sporadycznie bierze udział w lekcji,
- stara się odrabiać prace domowe, ale zdarzają się braki i zaległości,
- posługuje się ubogim słownictwem i zasobem wiedzy, jednak pamięta ważniejsze fakty
- zna pojęcia z zakresu historii, ale nie zawsze potrafi je zastosować w zadaniach,
- opisuje oraz klasyfikuje niektóre przyczyny i skutki wydarzeń,
- czasami włącza się do dyskusji,
- posiada wiedzę nieusystematyzowaną i fragmentaryczną,
- potrafi omówić proste tabele, diagramy i wykresy,
- na podstawie podręcznika potrafi sformułować odpowiedzi na postawione pytania,
- ma trudności z komunikowaniem się i współpracą w grupie.
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- przy pomocy nauczyciela potrafi sformułować prostą wypowiedź,
- rozumie i stosuje tylko niektóre pojęcia i definicje,
- posiada minimum wiedzy przewidzianej w podstawie programowej,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając odpowiedniej terminologii,
- często nie odrabia prac domowych,
- nie jest aktywny na lekcji

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- mimo wyraźnej pomocy nauczyciela nie potrafi odpowiedzieć na postawione pytanie,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń nauczyciela,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie odrabia prac domowych,
- jest nieaktywny na lekcji, nie wyraża chęci uczestnictwa w lekcji,
- wykazuje kompletny brak zainteresowania przedmiotem