

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW

Rozpoznaje się i ocenia osiągnięcia ucznia w zakresie:

1. Jego matematycznych wiadomości z danego półrocza bądź roku
 - a) znajomość i rozumienie pojęć,
 - b) stosowanie poznanych algorytmów działań.
2. Jego umiejętności
 - a) analizowanie i interpretowanie danych,
 - b) stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych,
 - c) porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie.
3. Posługiwanie się językiem matematycznym.
4. Aktywności matematycznej na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej,
 - a) systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych,
 - b) udział w konkursach itp.

II. PREZENTACJA WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH (ocena osiągnięć ucznia)

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który wykazuje twórczy stosunek do stawianych zadań, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

III. FORMY I SPOSOBY OCENIANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Praca klasowa

1. Praca samodzielna ucznia na lekcji (45 min.) w formie pisemnej obejmująca wiadomości i umiejętności dotyczące jednego działu (szeroki zakres i różnorodność zadań, oceny 1-6). Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
2. Praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której utrwalony jest zakres materiału.
3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni).
4. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie pisze pracy klasowej z całą klasą - traci prawo do poprawy.
5. Uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z pracy pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni). Uczeń poprawia pracę tylko raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.
6. Oryginały sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac klasowych oddawane są uczniowi. Rodzic/prawny opiekun ucznia ma obowiązek zapoznać się z pracą i potwierdzić ten fakt podpisem. Podpisane prace klasowe przechowywane są przez nauczyciela przedmiotu do czasu zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w bieżącym roku szkolnym.

Kartkówka

1. Samodzielna, pisemna praca ucznia na lekcji (15 min.) obejmująca wiedzę i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich lekcji (wąski zakres, oceny 1-6) lub sprawdzenie ostatniej pracy domowej.
2. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
3. Kartkówka nie podlega poprawie.
4. Sprawdzone i ocenione kartkówki są oddawane uczniowi.
5. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej kartkówce może ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Praca domowa

1. Praca ucznia wykonywana w domu.
2. Praca domowa jest obowiązkowa.
3. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił nauczycielowi, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby rozwiązania wszystkich przykładów lub zadań.
4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (maksymalnie trzy w ciągu półrocza). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi oraz niezapowiedzianej kartkówki.
5. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianej kartkówki.
6. Uczeń, który nie odrobi zadania domowego ma obowiązek odrobienia pracy na najbliższą godzinę lekcyjną.
7. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, w których należało wykonać pracę domową jest równoznaczne z brakiem zadania domowego.
8. Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.
9. Prace domowe mogą być sprawdzane w następujący sposób:
 - wybiórczo na ocenę podczas lekcji (rozwiązane na tablicy z wyjaśnieniem), jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
 - poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
 - wspólnie z całą klasą.
10. Nauczyciel będzie systematycznie zbierał od uczniów zeszyty ćwiczeń i/lub zeszyty przedmiotowe do sprawdzenia bieżącej pracy domowej. Nauczyciel ma wówczas prawo do sprawdzenia całego zeszytu ćwiczeń i/lub zeszytu przedmiotowego i wystawienia ocen niedostatecznych za brak poprzednich, nieuzupełnionych prac domowych.

Praca podczas lekcji

1. Praca samodzielna (w tym umiejętność czytania tekstu matematycznego oraz zapisywania rozwiązań, obserwacji, wniosków).
2. Praca w grupie, w tym:
 - a) planowanie i organizowanie pracy grupowej,
 - b) efektywne współdziałanie,
 - c) sposób komunikowania się członków grup,
 - d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy,
 - e) prezentacja wyników pracy.
3. Aktywna postawa rozumiana jako chęć zdobywania wiedzy.
4. Ustne wypowiedzi, w tym:
 - a) znajomość zagadnienia,
 - b) precyzja i samodzielność wypowiedzi.
5. Niestandardowe rozumowanie (poszukiwanie krótszej drogi rozwiązania problemu).
6. Przygotowanie do zajęć (w tym posiadanie podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyrządów geometrycznych, przyborów do pisania i rysowania).

Praca ucznia podczas lekcji może być oceniona stopniem, a także słownie - poprzez pochwałę i zwrócenie uwagi na pozytywne, a w przypadku niepowodzeń ucznia - poprzez wskazanie możliwości i sposobów uzupełnienia wiedzy i zdobycia umiejętności.

Prace dodatkowe

1. Udział w konkursach. Konkursy mają na celu motywowanie ucznia do dalszego rozwoju i stwarzają warunki do samodzielnej pracy. Uczniowie mogą brać udział w konkursach:
 - c) wewnętrznych - laureaci (I, II, III miejsce) otrzymują częściową ocenę celującą,
 - d) zewnętrznych:
 - laureaci konkursu lub finaliści olimpiady matematycznej na szczeblu wojewódzkim lub krajowym otrzymują ocenę roczną celującą,
 - finaliści etapu okręgowego – otrzymują częściową ocenę celującą.
2. Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką.
3. Wykonywanie pomocy dydaktycznych, prac długoterminowych, pokazów.

Zasady oceniania prac ucznia na lekcji matematyki

„Plusy” (+) otrzymuje uczeń udzielający się na lekcji, samodzielnie zgłaszający się do rozwiązania zadania przy tablicy lub uczeń, który zaprezentuje rozwiązanie zadania albo problemu postawionego przez nauczyciela, w swoim zeszyte/zeszyte ćwiczeń.

„Minusy” (-) otrzymuje uczeń za niewłaściwą odpowiedź lub błędne wykonanie zadania, za brak zeszytu lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela, brak zaangażowania w pracy na lekcji, nie udzielanie odpowiedzi na pytanie z zakresu pracy domowej.

Gdy uczeń zbierze:

- pięć „plusów” (+) – otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- pięć „minusów” (-) – otrzymuje ocenę niedostateczną;

Prace pisemne (prace klasowe i kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

| % maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia | Ocena |
|---|----------------|
| 0% – 30% | Niedostateczny |
| 31% – 50% | Dopuszczający |
| 51% – 74% | Dostateczny |
| 75% – 90% | Dobry |
| 91% - 99% | Bardzo dobry |
| 100% | Celujący |

IV. SEMESTRALNE I KOŃCOWOROCZNE OCENIANIE UCZNIÓW

Ocena śródroczna (roczna) jest ustalona ze wszystkich ocen cząstkowych z uwzględnieniem preferencji ocen z prac klasowych i na ocenę śródroczną (roczną) uczeń pracuje systematycznie przez całe półrocze (rok).

Nie jest możliwe poprawienie oceny śródrocznej (rocznej) na wyższą ocenę poprzez jednorazowe zaliczenie dodatkowego sprawdzianu lub poprzez napisanie dodatkowej pracy tuż przed wystawianiem ocen.

Ocenę półroczną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją. Uczniowie i ich rodzice mogą prosić o dodatkowe wyjaśnienia do wystawionej oceny. Ocena półroczna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, ale przy jej wystawianiu pod uwagę będą brane również:

- postępy ucznia,
- aktywność,
- systematyczność i pilność,
- samodzielność pracy.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II półroczu.

O zagrożeniu oceną niedostateczną, nauczyciel informuje wychowawcę ucznia na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca przekazuje pisemną informację rodzicom.

Ustalona przez nauczyciela ocena półroczna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego (poprawkowego). Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WZO.

V. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej miesiąc przed końcem półroczna.
4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na półrocze otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem półroczna.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych przez dyrektora szkoły (wychowawcę).
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są: rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, wpisywane uwagi do zeszytu przedmiotowego ucznia informujące rodziców o postępach i trudnościach w nauce ich dziecka.

VI. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI I PEDAGOGIEM SZKOLNYM W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

1. Ustalenie wspólnie z uczniem jakie partie materiału wymagają nadrobienia.
2. Ustalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione:
 - a) pomoc koleżeńska,
 - b) pomoc nauczyciela,
 - c) praca własna.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym:
 - a) wspólne ustalanie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

VII. OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI Z PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

Uczeń posiadający aktualną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym na danym poziomie nauczania ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych na podstawie wystawionego przez lekarza lub poradnię orzeczenia i zaleceń.