

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej.

1. Uczeń na lekcji edukacji dla bezpieczeństwa otrzymuje oceny za:

a) sprawdziany:

- sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i adnotacją w terminarzu dziennika LIBRUS i są poprzedzone powtórzeniem,
- obejmują materiał jednego działu lub jego części,
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie musi napisać go w terminie 2 tygodni od przyścia do szkoły po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem,
- uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatisfakcjonującej go oceny ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym 2 tygodni); uczeń poprawia tylko 1 raz i do dziennika wpisywane są obie oceny.

b) kartkówki:

- kartkówki nie muszą być zapowiadane,
- obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów,
- uczeń, który nie pisał kartkówki, powinien ją zaliczyć w uzgodnionym z nauczycielem terminie (nauczyciel każdorazowo informuje o tym uczniów).

c) odpowiedzi ustne:

- do odpowiedzi ustnych obowiązują trzy ostatnie tematy.

d) prace domowe:

- pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie przedmiotowym,
- ilość sprawdzanych prac domowych wyznacza nauczyciel,
- za brak pracy domowej uczeń (po wyczerpaniu limitu „np.”) otrzymuje ocenę niedostateczną

e) prace dodatkowe:

- na wykonanie pracy dodatkowej uczeń ma co najmniej dwa tygodnie,
- prace dodatkowe mogą obejmować wykonanie plakatu, albumu, prezentacji multimedialnej oraz przygotowanie całej lub części lekcji.

f) praca na lekcji:

- ocenie podlega aktywność, zaangażowanie, umiejętność współpracy w grupie lub pracy samodzielnej,
- ocena dotyczy bieżącego materiału,
- za 3 plusy za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

g) ćwiczenia praktyczne:

- uczeń zobowiązany jest zaliczyć podstawowe ćwiczenia praktyczne objęte podstawą programową,
- uczeń może poprawić ocenę w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

2. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:

- dwa razy w półroczu,
- nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji nauczycielowi, który odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku,
- uczeń, który przyszedł do szkoły po tygodniowej nieobecności ma tydzień czasu na uzupełnienie braków (zgodnie z WZO).

3. Oceny wystawiane są zgodnie z pozostałymi punktami WZO i są ściśle związane z planem wynikowymi wymaganiami na poszczególne oceny.

4. Nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia ocen wystawionych uczniowi.

5. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów:

- ocena śródroczna/ roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.

Nie jest możliwe poprawienie tej oceny na wyższą poprzez jednorazowe zaliczenie części materiału.

- ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, przy jej wystawianiu brane są również pod uwagę:

a) zaangażowanie

b) systematyczność

c) bieżące postępy w nauce.

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę klasy najpóźniej 1 miesiąc przed klasyfikacją.

Ustalona przez nauczyciela ocena śródroczna/ roczna może być zmieniona zgodnie z zasadami WSO.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.
3. Każdy rodzic ma wgląd w sprawdzian ucznia podczas zebrań i konsultacji.
4. Rodzice informowani są na bieżąco o postępach dziecka za pośrednictwem LIBRUSA.
5. O przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej (w tym o ocenie niedostatecznej) uczeń i rodzic poinformowani są na 1 miesiąc przed klasyfikacją. Ocenianie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczeń posiadający aktualną opinię PPP ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, a w szczególności:
 - wydłużony czas pisania sprawdzianów
 - możliwość zaliczania materiału podzielonego na mniejsze partie
 - możliwość odpowiadania po lekcji oraz na zajęciach wyrównawczych

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z edb w klasie VIII szkoły podstawowej

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
celująca	- inicjuje dyskusję - przedstawia własne racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań - wyraża własny twórczy stosunek do omawianych zagadnień - perfekcyjnie wykonuje czynności ratownicze	- zdobył wiedzę wypełniającą podstawę programową a nawet wykraczającą poza nią
bardzo dobra	- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy - bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów - odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze	- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edb - zdobył wiedzę wypełniającą podstawę programową
dobra	- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych - samodzielnie wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności - poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt	- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.
dostateczna	- wykorzystuje podstawowe źródła informacji z pomocą nauczyciela - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie lekcji - przejawia przeciętną aktywność	- opanował podstawowe elementy podstawy programowej pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych
dopuszczająca	- z pomocą nauczyciela wykonuje proste czynności, wykorzystując podstawowe umiejętności	- wykazuje braki w wiedzy, mogą one jednak zostać usunięte z pomocą nauczyciela
niedostateczna	- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności	- wykazuje takie braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu