

## Przedmiotowy system oceniania z przyrody w szkole podstawowej

### 1. Uczeń na lekcji przyrody otrzymuje oceny za:

#### a) sprawdziany:

- sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i adnotacją w terminarzu dziennika LIBRUS i są poprzedzone powtórzeniem
- obejmują materiał jednego działu lub jego części
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie musi napisać go w terminie 1 tygodnia od przyścia do szkoły po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem
- uczeń, który nie przyjdzie w uzgodnionym terminie i nieobecność ta jest nieusprawiedliwiona, otrzymuje ocenę niedostateczną
- uczeń, który otrzymał stopień niedostateczny ze sprawdzianu zobowiązany jest go poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- uczeń ma prawo do poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym 2 tygodni); uczeń poprawia tylko 1 raz i do dziennika wpisywane są obie oceny
- sprawdziany, po podpisaniu przez rodzica w terminie tygodnia od ich rozdania, wracają do nauczyciela i są uczniowi oddawane na koniec roku szkolnego

#### b) kartkówki:

- kartkówki nie muszą być zapowiadane
- obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów
- nie podlegają poprawie
- uczeń, który nie pisał kartkówki, powinien ją zaliczyć w uzgodnionym z nauczycielem terminie (nauczyciel każdorazowo informuje o tym uczniów)

#### c) odpowiedzi ustne:

- do odpowiedzi ustnych obowiązują trzy ostatnie tematy

#### d) prace domowe:

- pracę domową uczeń wykonuje w zeszytach ćwiczeń i /lub w zeszytach przedmiotowym
- ilość sprawdzanych prac domowych wyznacza nauczyciel
- za brak pracy domowej uczeń (po wyczerpaniu limitu „np.”) otrzymuje ocenę niedostateczną
- za poprawne wykonanie 3 prac o większym stopniu trudności („dla dociekliwych”) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

#### e) prace dodatkowe:

- na wykonanie pracy dodatkowej uczeń ma co najmniej jeden tydzień
- prace dodatkowe mogą obejmować wykonanie plakatu, albumu, prezentacji multimedialnej oraz przygotowanie całej lub części lekcji

#### f) praca na lekcji:

- ocenie podlega aktywność, zaangażowanie, umiejętność współpracy w grupie lub pracy samodzielnej
- ocena dotyczy bieżącego materiału

### 2. Ocena osiągnięć ucznia

**Ocena celująca** - otrzymuje ją uczeń, który wykazuje twórczy stosunek do stawianych zadań, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z przyrody.

**Ocena bardzo dobra** - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z przyrody w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

**Ocena dobra** - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe problemy i analizuje typowe zagadnienia, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

**Ocena dostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z przyrody w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w lekcji, omawia typowe zagadnienia z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

**Ocena dopuszczająca** - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (jeśli szkoła je organizuje), nie zawsze odrabia prace domowe, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela omawia zagadnienia przyrodnicze z poziomu koniecznego.

**Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela omówić najprostszych zagadnień przyrodniczych na poziomie danej klasy.

3. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:

- przy dwóch godzinach w tygodniu –dwa razy w półroczu
- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na nowe półrocze
- nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji
- nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku
- uczeń, który przyszedł do szkoły po tygodniowej nieobecności ma czas na uzupełnienie braków (zgodnie z WZO) – nieprzygotowanie nie jest odnotowane w dzienniku.
- brak odpowiednich materiałów potrzebnych na lekcję traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji

4. Oceny wystawiane są zgodnie z WZO i są ściśle związane z wymaganiami na poszczególne oceny.

5. Nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia ocen wystawionych uczniowi:

- w przypadku odpowiedzi ustnej – uzasadnienie ustne
- w przypadku kartkówki – uzasadnienie w postaci punktacji za zadanie
- w przypadku sprawdzianu - uzasadnienie w postaci punktacji za zadanie
- prace pisemne (prace klasowe i kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

| <b>% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia</b> | <b>Ocena</b>   |
|---|----------------|
| 0% – 30%  | Niedostateczny |
| 31% – 50%   | Dopuszczający  |
| 51% – 74%   | Dostateczny    |
| 75% – 90%   | Dobry          |
| 91% - 99%   | Bardzo dobry   |
| 100%  | Celujący       |

## 6. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów

Ocena śródroczna/ roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.

Nie jest możliwe poprawienie tej oceny na wyższą poprzez jednorazowe zaliczenie części materiału.

Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, przy jej wystawianiu brane są również pod uwagę:

- zaangażowanie
- systematyczność
- bieżące postępy w nauce.

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę klasy najpóźniej 1 miesiąc przed klasyfikacją.

Ustalona przez nauczyciela ocena śródroczna/ roczna może być zmieniona zgodnie z zasadami WZO.

## 7. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.
3. Każdy rodzic ma wgląd w sprawdzian ucznia podczas zebrań i konsultacji.
4. Rodzice informowani są na bieżąco o postępach dziecka za pośrednictwem LIBRUSA.
5. O przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej (w tym o ocenie niedostatecznej) uczeń i rodzic poinformowani są na 1 miesiąc przed klasyfikacją.

## 8. Ocenianie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczeń posiadający aktualną opinię PPP ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, a w szczególności:

- wydłużony czas pisania sprawdzianów
- możliwość zaliczania materiału podzielonego na mniejsze partie
- możliwość odpowiadania po lekcji