

PZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ nr 101 W ŁODZI

KLASY VII-VIII

mgr Grzegorz Glubowski

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z. 2017r. poz. 2198,2203, 2361).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 1534).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U.2017 poz. 1651).
- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej „Spotkania z fizyką” wyd. Nowa Era.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 30 im. rtm. Witolda Pileckiego w Łodzi.

CELE OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI

1. Monitorowanie i sprawdzanie pracy ucznia w zakresie: posiadania wiedzy z dziedziny fizyki, umiejętności posługiwania się zdobytą wiedzą w sytuacjach typowych, problemowych wymagających uogólniania, analizy lub syntezy.
2. Dostarczanie uczniowi, rodzicom (opiekunom prawnym), nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, szczególnych uzdolnieniach ucznia.
3. Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej dotyczącej: efektów pracy z uczniem, w zakresie posiadania wiedzy i jej stosowania.
4. Pomaganie uczniowi w planowaniu dalszego rozwoju.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA I SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. OCENIANIU PODLEGAJĄ:
 - odpowiedź ustna,
 - prace klasowe,
 - kartkówki,
 - prace domowe,

- karty pracy,
- aktywność , na którą składają się pojedyncze osiągnięcia z wielu zajęć lekcyjnych,
- praca na lekcji,
- zadania rozwiązywane na tablicy lub samodzielnie w zeszycie podczas trwania zajęć lekcyjnych,
- prace dodatkowe (projekty edukacyjne, zadania dodatkowe, prezentacje multimedialne itp.),
- inne formy aktywności.

UWAGI OGÓLNE

Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej z danej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

2. SPRAWDZIANY

- a) obowiązkiem ucznia jest napisanie każdego sprawdzianu
- b) uczeń ma prawo do ponownego pisania sprawdzianu dotyczącego określonych wiadomości i umiejętności w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu otrzymania sprawdzonej pracy, a otrzymana ocena winna być wstawiona do dziennika, wyjątek stanowi przypadek, gdy uczeń z tego samego sprawdzianu dwukrotnie otrzymał ocenę niedostateczną. W przypadku choroby ucznia lub nauczyciela termin jest ustalany indywidualnie.
- c) w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) nauczyciel powiadamia o sprawdzianie z przynajmniej 14 dniowym wyprzedzeniem (10 dni roboczych).
- e) termin poprawy sprawdzianu nauczyciel ustala indywidualnie z uczniami.
- f) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie ustalonym indywidualnie z nauczycielem.
- g) W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń pisze sprawdzian w terminie dowolnie wybranym przez nauczyciela, na dowolnych zajęciach edukacyjnych, bez konieczności uprzedzania ucznia o tym fakcie.
- h) obowiązkiem nauczyciela jest sprawdzenie i ocenienie sprawdzianów najpóźniej w ciągu 2 tygodni od ich przeprowadzenia.

SKALA WEDŁUG KTÓREJ SĄ PRZELICZANE PUNKTY UZYSKANE ZE SPRAWDZIANÓW NA OCENY

100%	ocena celująca
99% - 91%	ocena bardzo dobra
90% -76%	ocena dobra
75% - 51%	ocena dostateczna

50% - 31% ocena dopuszczająca

30% i mniej ocena niedostateczna

- Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska 98% punktów i rozwiąże zadanie lub zadania dodatkowe.
- W zależności od stopnia trudności sprawdzianu skala punktowa przeliczana na oceny może ulec zmianie, pozostając w zgodzie ze Statutem Szkoły.

3. KARTKÓWKI

- a) uczeń ma obowiązek napisania każdej kartkówki. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy ucznia, pojawiającej się w dowolnej formie na kartkówce, otrzymuje on ocenę niedostateczną.
- b) w przypadku nieobecności usprawiedliwionej na kartkówce uczeń pisze ją niezwłocznie po powrocie do szkoły, w uzasadnionych przypadkach w terminie późniejszym ustalonym z nauczycielem.
- c) z kartkówki nie można otrzymać oceny celującej.
- d) ocena z kartkówki podlegają poprawie na zasadach ustalonych w Statucie Szkoły.

4. NIEPRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ

- a) uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półroczu.
- b) uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji na którą był zapowiedziany sprawdzian, kartkówka lub inna forma sprawdzania wiadomości i umiejętności.
- c) nieprzygotowania zgłaszane są po rozpoczęciu zajęć, zgłaszane w trakcie ich trwania nie będą honorowane.
- d) uczeń nieobecny na zajęciach lub zgłaszający nieprzygotowanie ma obowiązek uzupełnienia prac domowych i tematyki zajęć lekcyjnych na których był nieobecny
- d) w pierwszym dniu po powrocie do szkoły po co najmniej tygodniowej nieobecności (5 dni roboczych) uczeń informuje o tym fakcie nauczyciela, co nie skutkuje odnotowaniem nieprzygotowania. Jeżeli w tym dniu ma miejsce sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka uczeń nie musi uczestniczyć w tych formach sprawdzania wiadomości i umiejętności, ma jednak obowiązek napisania tych prac na zasadach opisanych wcześniej.

UCZNIOWIE Z DYSFUNKCJAMI ORZECZONYMI PRZEZ PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

- Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w nauce oraz uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- W przypadku wyżej wymienionych uczniów, a w szczególności tych, którzy posiadają orzeczenia kluczowymi czynnikami w ocenianiu stają się wysiłek włożony w opanowanie wiedzy i umiejętności, systematyczność pracy, wywiązywanie się z

obowiązków szkolnych, aktywność na zajęciach, demonstrowana chęci współpracy z nauczycielem i postęp w odniesieniu indywidualnym, a nie w stosunku do innych.

- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne dostosowuje do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni zgodnie z jej zaleceniami.

5. OGÓLNE KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- osiąga wymierne sukcesy w konkursach fizycznych;
- rozwiązuje nietypowe zadania jakościowe, ilościowe, graficzne wymagające uogólniania, analizy lub syntezy;
- samodzielnie planuje, realizuje doświadczenia wyciągając wnioski;
- osiąga 100% ze sprawdzianów i rozwiązuje na nich zadania dodatkowe.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- planuje doświadczenia;
- rozwiązuje zadania rachunkowe, jakościowe, graficzne w sytuacjach jakie nie musiały wystąpić na lekcjach jako przykłady ćwiczeń, ale nie wykraczają poza program nauczania.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- rozwiązuje zadania rachunkowe, jakościowe, graficzne w sytuacjach podobnych do tych, które wystąpiły na lekcjach jako przykłady ćwiczeń
- obserwuje zjawiska, rejestruje fakty, wyciąga z nich wnioski ustalając zależności między wielkościami.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- kreśli wykresy, zapisuje informacje w tabelach;
- posługuje się zapisaną symbolicznie definicją lub prawem w celu obliczenia wielkości fizycznej;
- obserwuje zjawiska, rejestruje fakty;
- podaje przykłady zjawisk, zastosowań, przedstawia je na rysunku.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- zna nazwy, symbole, jednostki wielkości fizycznych, związki między jednostkami, zamienia jednostki;
- odczytuje elementarne informacje z tabel i wykresów;
- podaje treść definicji, praw, zasad, w oparciu o treść wykonuje obliczenia i rysunki;
- zapisuje związki między wielkościami fizycznymi;
- obserwuje i opisuje zjawiska ilustrując je rysunkami.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie korzysta z zajęć dodatkowych, nie wykazuje osobistego zaangażowania w procesie nauczania- uczenia się;
- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia prac domowych;
- nie prowadzi w sposób właściwy zeszytu przedmiotowego, nie uzupełnia go o niezbędne notatki, co skutkuje niewypełnianiem kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Zasady pracy na lekcjach w czasie Covid-19

- Uczniowie w miarę możliwości zachowują bezpieczne odległości (1,5 m).
- Nie wykonują w grupach doświadczeń i nie dotykają przyrządów fizycznych, odbywać się będą pokazy wykonywane przez nauczyciela na stole demonstracyjnym.
- Uczniowie nie podchodzą do tablicy, wszystkie notatki i rozwiązania zadań zapisuje na tablicy nauczyciel.
- Uczeń odpowiedzi ustnej udziela siedząc w ławce.
- Dostępny jest płyn do dezynfekcji dłoni oraz możliwość umycia rąk przed zajęciem miejsca w ławce oraz po zakończeniu lekcji.