

## **Przedmiotowy system oceniania z biologii dla klas 5-8**

### **1. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

#### **a) sprawdziany:**

- zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i adnotacją w terminarzu dziennika LIBRUS i są poprzedzone powtórzeniem,
- obejmują materiał jednego działu lub jego części,
- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem
- uczeń, który otrzymał stopień niedostateczny lub dopuszczający ze sprawdzianu może go poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym 2 tygodni); uczeń poprawia tylko 1 raz i do dziennika wpisywane są obie oceny

#### **b) kartkówki:**

- kartkówki nie muszą być zapowiadane
- obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów
- uczeń, który nie pisał kartkówki, może ją zaliczyć w uzgodnionym z nauczycielem terminie

#### **c) odpowiedzi ustne:**

- obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji

#### **d) prace domowe:**

- pracę domową uczeń wykonuje w zeszyte ćwiczeń i /lub w zeszyte przedmiotowym
- ilość sprawdzanych na danej lekcji prac domowych wyznacza nauczyciel
- za brak pracy domowej uczeń (po wyczerpaniu limitu „np.”) otrzymuje ocenę niedostateczną
- za poprawne wykonanie 3 prac o większym stopniu trudności ( „dla dociekliwych”) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

#### **e) prace dodatkowe:**

- na wykonanie pracy dodatkowej uczeń ma co najmniej jeden tydzień
- prace dodatkowe mogą obejmować wykonanie plakatu, albumu, prezentacji multimedialnej, modelu oraz przygotowanie całej lub części lekcji

#### **f) praca na lekcji:**

- ocenie podlega aktywność, zaangażowanie, umiejętność współpracy w grupie lub pracy samodzielnej
- ocena dotyczy bieżącego materiału
- za 5 plusów za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

### **2. Ocena osiągnięć ucznia:**

Ocena celująca - otrzymuje ją uczeń, który wykazuje twórczy stosunek do stawianych zadań, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia; osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach biologicznych

Ocena bardzo dobra - otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z biologii w danej klasie na poziomie dopełniającym, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy.

Ocena dobra - otrzymuje ją uczeń, który poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe problemy i analizuje typowe zagadnienia, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Ocena dostateczna - otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z biologii w danej klasie na poziomie podstawowym, niesystematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w lekcji, omawia typowe zagadnienia z poziomu podstawowego, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Ocena dopuszczająca - otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych (konsultacjach), nie zawsze odrabia prace domowe,

samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela omawia zagadnienia biologiczne z poziomu koniecznego.

Ocena niedostateczna - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela omówić najprostszych zagadnień biologicznych na poziomie danej klasy.

Bieżąca ocena aktywności ucznia (plusy) – za aktywność na lekcji, pracę domową, pracę w grupach, uczeń może otrzymać plusa. Zgromadzenie 3 plusów umożliwia uzyskanie oceny bardzo dobrej. Na koniec semestru gdy uczeń uzyska 2 plusy może uzyskać ocenę dobrą.

### **3. Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania:

- przy jednej godzinie w tygodniu – dwa razy w półroczu
- przy dwóch godzinach w tygodniu – trzy razy w półroczu
- niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na nowe półrocze
- nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji podczas sprawdzania obecności przez nauczyciela, a nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku
- uczeń, który przyszedł do szkoły po tygodniowej nieobecności ma czas na uzupełnienie braków – nieprzygotowanie nie jest odnotowane w dzienniku.

### **4. Skala oceniania:**

Nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia ocen wystawionych uczniowi:

- w przypadku odpowiedzi ustnej – uzasadnienie ustne
- w przypadku kartkówki – uzasadnienie w postaci punktacji za zadanie

- w przypadku sprawdzianu - uzasadnienie w postaci punktacji za zadanie
- prace pisemne (prace klasowe i kartkówki) są punktowane i w zależności od zdobytych punktów wystawiona jest ocena wg poniższej skali:

% maksymalnej liczby punktów	Ocena
0% – 30%	Niedostateczny
31% – 50%	Dopuszczający
51% – 74%	Dostateczny
75% – 90%	Dobry
91% - 99%	Bardzo dobry
100%	Celujący

## 6. Śródroczne i roczne ocenianie uczniów

Ocena śródroczna/ roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.

Nie jest możliwe poprawienie tej oceny na wyższą poprzez jednorazowe zaliczenie części materiału.

Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, przy jej wystawianiu brane są również pod uwagę:

- zaangażowanie
- systematyczność
- bieżące postępy w nauce.

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę klasy najpóźniej 1 miesiąc przed klasyfikacją.

## 7. Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych osiągnięciach.

- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.
- Rodzice informowani są na bieżąco o postępach dziecka w postaci ocen wpisanych do LIBRUSA.
- O przewidywanej ocenie śródrocznej/ rocznej (w tym o ocenie niedostatecznej) uczeń i rodzic poinformowani są na 1 miesiąc przed klasyfikacją.

## 8. Ocenianie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczeń posiadający aktualną opinię PPP ma dostosowane wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, a w szczególności:

- wydłużony czas pisania sprawdzianów
- możliwość zaliczania materiału podzielonego na mniejsze partie
- możliwość odpowiadania po lekcji w terminie uzgodnionym z nauczycielem